

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.10 Современные инновационные технологии

для студентов, обучающихся по специальности

44.02.01 Дошкольное образование

(углубленная подготовка)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия, с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденным Приказом Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544н (ред. от 05.08.2016), с учетом плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, на основе примерной рабочей программы воспитания, и на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от «27» октября 2014 г. №1351 по специальности

код	наименование специальности
44.02.01	Дошкольное образование

(программа подготовки специалистов среднего звена)

Разработчики:

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Кузменкина Галина Николаевна	высшая	Зам. директора по учебной работе

Рассмотрено на заседании МК по дошкольному образованию			
	Фамилия, имя, отчество руководителя ПЦК	Дата заседания ПЦК	№ протокола
1	Пермякова Марина Владимировна	20.06.2022	8

Согласовано на заседании научно-методического совета			
	Дата заседания НМС		№ протокола
	23.06.2022		10

Содержание

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09Современные инновационные технологии

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

44.02.01

Дошкольное образование

укрупненной группы
специальностей

44.00.00

Образование и педагогические науки

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Данная учебная дисциплина входит:

в обязательную часть циклов
ППССЗ

-

в вариативную часть циклов
ППССЗ

Общепрофессиональных дисциплин

Учебная дисциплина связана с дисциплиной «Педагогика», ПМ 01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей, ПМ 03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, ПМ 05 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Программа учебной дисциплины отражает современные тенденции в развитии использования технологий, направлена на повышение информационной культуры обучающихся, совершенствование умений и навыков в использовании ИКТ, современного интерактивного оборудования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

1.	создавать методические материалы с помощью ИКТ и интерактивного оборудования;
2.	применять интерактивное оборудование, интерактивные средства обучения в практической деятельности;
3.	применять программные средства для создания интерактивных занятий.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

1.	Мультимедийные технологии, интерактивные средства обучения;
2.	технику безопасности при работе с интерактивным оборудованием;
3.	основные приемы и методы организации деятельности детей при использовании интерактивного оборудования;
4.	педагогический опыт использования интерактивного оборудования, интерактивных средств обучения в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм
ОК 12.	Владеть нормами современного русского литературного языка

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 2.1	Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня
ПК 2.2.	Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста
ПК 3.1.	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста
ПК 3.2.	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста
ПК 5.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных результатов программы воспитания:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
---	---

Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.	ЛР 13
Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися	ЛР 14
Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоян-	ЛР 15

ного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт	
Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам	ЛР 17

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	18
Итоговая аттестация: зачёт в 8 семестре	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП.09 Современные инновационные технологии

наименование дисциплины

Номер разделов и тем, код, индекс формируемых компетенций	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала; лабораторные работы и практические занятия; самостоятельная работа обучающихся; курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	8 СЕМЕСТР		12/24/18	
Введение	Содержание учебного материала:		1/0/0	
2 – 3 ОК 1	1	Цели и задачи изучения курса. Современные тенденции в развитии использования технологий в образовании, направленных на повышение информационной культуры обучающихся. Правила поведения и техника безопасности при работе с интерактивным оборудованием. Техника пожарной безопасности.	1	1
Раздел 1.	Мультимедийные технологии в образовании		9/15/14	
Тема 1.1.	Виды и роль мультимедийных технологий в образовании		1/0/0	1
	Содержание учебного материала			
1 – 3 2 – 3 ОК 4, 5	1	Виды мультимедийных технологий и их использование в образовательном процессе в ДОУ.	1	2
Тема 1.2.	Создание интерактивных занятий при помощи Microsoft Power Point		2/7/8	
	Содержание учебного материала			
1-у 2-у 3- у 1 – 3 ОК 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 12 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.2	1	Создание интерактивных плакатов средствами редактора презентаций. Работа с триггерами. Интерактивные плакаты с использованием невидимых гиперссылок.	2	2
	Практические занятия	Создание презентации, с учетом рекомендаций и требований.	2	
		Создание кнопок переключения, гиперссылок, макросов	1	
		Метод «Интерактивная карта». Использование приемов «Экран», «Лупа».	1	
		Всплывающие окна интерактивная «стена» для мультимедийного конспекта занятия.	3	
	Самостоятельная работа обучающихся	Выполнение практической работы: «Интерактивная стена для мультимедиа материалов».	4	
		Выполнение практической работы: «Интерактивная лента».	4	
Тема 1.3.	Интерактивное оборудование и методы работы с ним		6/8/6	
	Содержание учебного материала			

1-у	1	Интерактивный стол. Техника безопасности. Приемы и методы работы.	2	2
2-у	2	Интерактивные кубы. Техника безопасности. Приемы и методы работы.	1	2
3- у	3	Интерактивные песочницы. Техника безопасности. Приемы и методы работы.	1	2
1 – 3	4	Планетарий. Техника безопасности. Приемы и методы работы.	2	
2 – 3	Практические занятия	Разработка фрагментов занятий с использованием интерактивного стола	2	
3 – 3		Разработка фрагментов занятий с использованием интерактивных кубов	2	
4 - 3		Разработка фрагментов занятий с использованием интерактивной песочницы	2	
		Моделирование фильмов для планетария.	2	
ОК 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12	Самостоятельная работа обучающихся	Подготовка дидактического материала для фрагментов уроков с использованием интерактивного оборудования	4	
ПК 2.1,		Изучение педагогического опыта по использованию интерактивного оборудования, интерактивных средств обучения в профессиональной деятельности	2	
ПК 2.2,				
ПК 3.1,				
ПК 3.2.				
ПК 5.3				
Раздел 2.	Создание интерактивных дидактических материалов		2/7/4	
Тема 2.1.	Программный комплекс СМАРТ		2/7/4	
	Содержание учебного материала			
1-у	1	Особенности программного комплекса СМАРТ. Ознакомление с программой и технической комплектацией.	2	2
2-у	Практические занятия	Выполнение практической работы «Работа с текстом и графикой. Создание простейших заданий»	2	
3- у		Выполнение практической работы «Использование анимационных эффектов, встроенных модулей».	2	
1 – 3		«Создание игры-путешествия».	3	
2 – 3	Самостоятельная работа обучающихся	Выполнение практической работы «Отработка навыка работы в программе». Подготовка к зачету.	4	
3 – 3				
ОК 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12				
ПК 2.1,				
ПК 2.2,				
ПК 3.1,				
ПК 3.2.				
	Зачет		0/2/0	
	Всего		54 (12/24+18)	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие

3.1.1 учебного кабинета

3.1.2 лаборатории

Информатики и информационно-коммуникационных технологий

3.1.3 зала

библиотека;
читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.1.4 мастерских

Мастерская по компетенции «Дошкольное воспитание»
Мастерская по компетенции «Специальное дошкольное воспитание»

3.1.5. Оборудование учебной лаборатории и Мастерских:

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий, конструирования и робототехники	
1	рабочие места по количеству обучающихся	100%
2	Технические средства обучения	
	персональные компьютеры в сборе с доступом в сеть Интернет	11
	колонки SVEN 704	1
3	Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде) Программное обеспечение	
	Видеофильмы:	100%
	Слайды (диапозитивы) по разделам курса:	100%
	Операционные системы Windows	100%
	Офисный пакет Microsoft Office	100%
	Векторный и растровый графические редакторы	100%
	Программы-архиваторы	100%
	Антивирусные программы	100%
	Программы для распознавания текста	100%
	Movavi Видео Конвертер	100%
	Теоретических и методических основ дошкольного образования, <u>Мастерская по компетенции «Дошкольное воспитание»</u>	
	Мебель и оборудование	
1.	Стол ученический двухместный	13
2	Стул ученический	26
3	Стол (парта) для инвалидов колясочников, регулируемый	1
4	Стол учительский	1
5	Стул учительский	1
6	Шкаф для документов, хранения оборудования с ключом	2
7	Стеллажи под настольно-печатные игры и игрушки	2
9	Поворотная двухсторонняя доска для мела и маркера	1
10	Флипчарт	1
13.	Стул детский	8
14	Скамейка детская	1
15	Стол детский «Волна»	2
16	Интерактивная панель ключ активации SMART NOTEBOOK	1

17	Интерактивная песочница	1
18	Интерактивные кубы	4
19	Ноутбуки для студентов (комплект)	12
20	Принтер лазерный ч/б	1
21	Принтер струйный цветной	1
22	Наушники с микрофоном	12
23	Двухантенная головная радиосистема	1
24	Музыкальная система	1
25	Документ – камера	1
26	Компьютерная акустика	1
27	Видеокамера со штативом	1
28	Цифровая лаборатория для дошкольников	1
29	Планетарий (комплект)	1

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Современные образовательные технологии: учебное пособие / Л.Л. Рыбцова. – Екатеринбург, 2014.
2. Мезенцева, О.И. Современные образовательные технологии: учебное пособие. – Новосибирск, 2018.
3. Использование программных средств коллекции интерактивной доски SMART: методическое пособие / Е.В. Нехно. – Новошахтинск, 2018.
4. Алексеев, А.П. Современные мультимедийные информационные технологии: учебное пособие. – Москва, 2017.
5. Информационные технологии в образовании: учебник / Т.Ф. Носкова. – Санкт-Петербург: Лань, 2016.
6. Миронов, Д.Ф. Смарт-технологии: учебник. - Москва: Питер, 2015 – 325с.
7. Глушаков, С.В. Интерактивные средства обучения: Учебный курс. / С.В. Глушаков, Г.А. Кнабе - Москва: Фолио, 2014 – 500с.
8. Информатика: Базовый курс / под ред. С.В. Симонович. - Санкт-Петербург: Питер, 2016 – 637с.
9. Волкова, Т.О. Проектирование занятий с обучающимися. / Т.О. Волкова, Н.Е. Шевченко – Санкт-Петербург: Питер, 2014. – 240 с.
10. Лебедев, А.Н. Видеомонтаж - просто о сложном /А.Н. Лебедев. - Москва: АСТ Пресс, 2015. – 208 с.

Дополнительные источники:

1. Зайцев В.С. Современные образовательные технологии: учебное пособие. – Челябинск, 2012.

2. Гуслова, М.Н. Инновационные педагогические технологии: учеб.пособие для студ. сред. проф. учеб. завед./М.Н. Гуслова. – Москва: Академия, 2012.
3. Захарова, И.Г. Информационные технологии в образовании: учебник / И.Г. Захарова. – Москва: Академия, 2013.
4. Панфилова, А.П. Инновационные педагогические технологии: Активное обучение: учебное пособие / А.П. Панфилова. – Москва: Академия, 2012.
5. Комарова, И.И. Информационно-коммуникационные технологии в дошкольном образовании. – Москва: Мозаика-Синтез, 2013.
6. Мельниченко, В. В. Applied Vision 4. Практическое руководство / В. В. Мельниченко, А. В. Легейда – Корона-Принт, НТИ, Век +, 2010. – 528 с.
7. Миронов, Д. Ф Movie Maker: Учебный курс / Д. Ф. Миронов – Санкт-Петербург: Питер, 2014. – 442 с.
8. Гурский, Ю.Трюки и эффекты Easyteach / Ю.Гурский, А. Васильев – Санкт-Петербург: Питер, 2011. – 576 с.
9. Кэплин Стив Хитрости ActivInspire. Искусство создания фотореалистических монтажей / Кэплин Стив. – Санкт-Петербург: Питер, 2008. – 294 с.
10. Дунаев Вадим Смарт-технологии: основные правила / Дунаев Вадим, Дунаев Владислав. – Санкт-Петербург: Питер, 2016. – 320 с.
11. Симонович, С.В. Специальная информатика: Учебное пособие. – С.В. Симонович, Г.А. Евсеев, Г.А. Алексеев – Москва: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2012. – 480с.
12. Галина Дабижа Компьютерная графика и моделирование. – Санкт-Петербург: Питер, 2013. – 271 с.

Интернет-ресурсы:

1. Осваиваем интерактивную доску. – URL: <https://nsportal.ru/user/230722/page/osvaivaem-interaktivnuyu-dosku-smart> (дата обращения: 14.06.2022).
2. Мастер -класс с педагогами "Использование интерактивной доски в работе с дошкольниками как средства познавательного развития (ФЭМП). – URL: <https://infourok.ru/master-klass-s-pedagogami-ispolzovanie-interaktivnoy-doski-v-rabote-s-doshkolnikami-kak-sredstva-poznavatelno-razvitiya-femp-3776690.html> (дата обращения: 14.06.2022).
3. Работа с интерактивной доской. Путеводитель по SMART NOTEBOOK. - URL: <https://sveka4.edusite.ru/p183aa1.html> (дата обращения: 14.06.2022).
4. Примерные задания для дошкольников с использованием интерактивной доски. – URL: <https://nsportal.ru/user/230722/page/osvaivaem-interaktivnuyu-dosku-smart> (дата обращения: 14.06.2022).
5. Электронное дидактическое пособие по теме: «Домашние животные и птицы» (Для интерактивной доски SMART Notebook). – URL:

<https://rosuchebnik.ru/material/elektronnoe-didakticheskoe-posobie-po-teme-domashnie-zhivotnye-i-ptitsy-dlya-interaktivnoy-doski-sma-27006/> (дата обращения: 14.06.2022).

Интернет – ресурсы:

1. Алексеев, А.П. Современные мультимедийные информационные технологии: учебное пособие. – Москва, 2017. – URL: https://do.kpk.kss45.ru/pluginfile.php/22051/mod_resource/content/1/%D0%BC%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B8%D0%BC%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D0%B9%D0%BD%D1%8B%D0%B5.pdf
2. Методическое пособие по SMART Notebook: электронные материалы. – URL: <https://kpfu.ru/portal/docs/F1532584194/SmartNotebookIntroduction.pdf>
3. Информационные технологии в образовании: учебник / Т.Ф. Носкова. – Санкт-Петербург: Лань, 2016. – URL: https://do.kpk.kss45.ru/pluginfile.php/22050/mod_resource/content/1/%D0%9D%D0%BE%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%98%D0%BD%D1%84%20%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B8.pdf
4. Факторович, А.А. Педагогические технологии: электронное учебное пособие. – Москва, 2018. – URL: https://studme.org/216245/pedagogika/pedagogicheskie_tehnologii

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, зачёта, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате изучения обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – интерактивные средства обучения; – технику безопасности при работе с интерактивным оборудованием; - основные приемы и методы организации деятельности детей при использовании интерактивного оборудования; 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собеседование; - устный и письменный опрос; - тестирование; - оценка результативности на практических занятиях; - проверка и оценка состав-

<ul style="list-style-type: none"> - педагогический опыт использования интерактивного оборудования, интерактивных средств обучения в профессиональной деятельности 	<p>ленных алгоритмов, подобранных примеров и других видов работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - взаимопроверка и взаимооценка; - самопроверка и самооценка. <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - зачет.
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать методические материалы с помощью ИКТ и интерактивного оборудования; - применять интерактивное оборудование, интерактивные средства обучения в практической деятельности; - применять программные средства для создания интерактивных занятий 	